

Zmiany w Statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego Jagiellonia w Białymstoku sierpień 2017

§ 1

W Statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego Jagiellonia w Białymstoku wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 5 ust. 1 pkt. 2) otrzymuje brzmienie:

"programem wychowawczo-profilaktycznym będącym alternatywą dla zagrożeń społecznych młodego człowieka, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, realizowane przez wszystkich nauczycieli;"

2. § 5 ust. 1, pkt. 3) uchylony.

3. § 13 ust. 7, pkt 7) otrzymuje brzmienie:

"podejmowanie uchwał w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli;"

4. § 13 ust. 7, pkt 8) otrzymuje brzmienie:

„podejmowanie uchwał w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.“

5. Po § 21 dodaje się § 21 a w brzmieniu:

"1. W Szkole organizuje się Szkolny Klub Wolontariusza.

2. Wyznaczone cele i działania Szkolnego Klubu Wolontariusza realizowane są w szczególności poprzez:

- 1) zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowaniem;
- 2) uwrażliwienie na problemy społeczne i potrzeby innych;
- 3) kształtowanie właściwych postaw społecznych;
- 4) inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
- 5) kształtowanie umiejętności działania w zespole;
- 6) zdobywanie doświadczeń w nowych dziedzinach.
- 7) angażowanie się w działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej o charakterze regularnym i akcyjnym.

3. Sposób realizacji działań odbywa się w szczególności poprzez:

- 1) przybliżenie uczniom idei wolontariatu podczas spotkań i godzin wychowawczych;
- 2) zapoznanie z prawami i obowiązkami wolontariuszy;
- 3) propagowanie idei włączenia się w pracę wolontariatu wśród uczniów;
- 4) podejmowanie działań w ramach Szkolnego Klubu Wolontariatu i informowanie o wynikach tej działalności na stronie internetowej Szkoły lub w gazetce szkolnej;
- 5) zachęcanie uczniów do działań w szkolnym wolontariacie podczas rozmów prowadzonych przez nauczycieli i doświadczonych wolontariuszy;
- 6) szkolenia członków wolontariatu w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
- 7) systematyczne zebrania członków wolontariatu;
- 8) pomoc najuboższym rodzinom, samotnym, chorym i osobom starszym i niepełnosprawnym;
- 9) tworzenie obszarów potrzeb środowiska szkolnego i lokalnego w zakresie objętym działaniem wolontarystycznym;
- 10) monitorowanie działalności wolontariuszy.

4. Szkolnym Klubem Wolontariusza opiekują się nauczyciele koordynatorzy.

5. W momencie powołania Szkolnego Klubu Wolontariusza Dyrektor Szkoły, opiekun klubu oraz nauczyciele koordynatorzy opracowują regulamin działalności klubu."

6. Po § 21 a dodaje się § 21 b w brzmieniu:

"1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole obejmuje ogół działań podejmowanych przez Szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia.

2. Celem głównym WSDZ jest przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu. Cel główny wykazuje konieczność kształcenia u uczniów konkretnych umiejętności i dyspozycji, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.

3. Osiągnięciu celów ogólnych służą cele szczegółowe, dzięki którym uczniowie:

- 1) rozwijają umiejętności pracy zespołowej;
- 2) wiedzą, jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty;
- 3) posiadają informacje o zawodach z najbliższego otoczenia.

4. Nauczyciele prowadzący zajęcia WSDZ:

- 1) potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- 2) rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, motywują do podjęcia określonych działań;
- 3) wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów;
- 4) znają ofertę szkół, zasady rekrutacji i udostępniają te informacje zainteresowanym uczniom;
- 5) włączają rodziców, przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w Szkole,

6) posiadają wiedzę na temat aktualnego zapotrzebowania na rynku pracy.

5. Za realizację WSDZ odpowiada Dyrektor Szkoły, doradca zawodowy, pedagog, psycholog szkolny, bibliotekarz, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy i inne osoby wspomagające działania doradcze.

6. Treści z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w Szkole w ciągu roku szkolnego, zgodnie z odrębnymi przepisami.

7. Formy działań adresowane do uczniów Szkoły obejmują:

- 1) badanie (diagnozę) zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w Szkole (wywiad, kwestionariusz ankiety);
- 2) zajęcia warsztatowe (grupowe) służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych;
- 3) warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem;
- 4) udostępnianie informacji o zawodach, szkołach;
- 5) spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;
- 6) prowadzenie kółek zainteresowań dla uczniów;
- 7) udzielanie indywidualnych porad uczniom;
- 8) organizowanie wycieczek.

8. Oczekiwane efekty wynikające z wdrożenia WSDZ w Szkole obejmują:

- 1) kształtowanie aktywności zawodowej uczniów;
- 2) pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci;
- 3) dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców;
- 4) świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe;
- 5) mniej niepowodzeń szkolnych."

7. § 36 otrzymuje brzmienie:

"1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

3. Śródroczną i roczną ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy na podstawie Punktowego Systemu Oceniania Zachowania. Ocena wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna. Zasadniczy wpływ na ocenę zachowania mają kultura osobista ucznia i jego stosunek do obowiązków szkolnych.

4. Zgodnie z obowiązującym w danym roku szkolnym kalendarzem nauczyciel wychowawca zobowiązany jest do wpisania przewidywanych ocen śródrocznych/rocznych z zachowania w e-dzienniku. Ocena ostateczna może różnić się od oceny przewidywanej nie więcej niż o dwa stopnie.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

6. Punktowy system oceniania zachowania:

- 1) punkty ujemne i punkty dodatnie nie są formą kary i nagrody, stanowią narzędzie ewaluacji zachowania ucznia;
- 2) uczeń otrzymuje 200 punktów na początku I i II okresu; w trakcie roku szkolnego uczeń może otrzymywać punkty dodatnie lub ujemne;
- 3) ocena roczna jest sumą punktów z I i II okresu podzieloną przez dwa;
- 4) uzyskane punkty są podstawą do wystawienia klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej według następującego przelicznika:
 - a) 301 punktów i więcej = ocena wzorowa,
 - b) 250 – 300 punktów = ocena bardzo dobra,
 - c) 200 – 249 punktów = ocena dobra,
 - d) 140 – 199 punktów = ocena poprawna,
 - e) 0 – 139 punktów = ocena nieodpowiednia,
 - f) poniżej 0 punktów = ocena naganna;
- 5) uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora Szkoły nie może otrzymać rocznej oceny z zachowania wyższej niż poprawna;
- 6) uczeń, który otrzymał -50 lub więcej punktów ujemnych w ciągu okresu, nie może uzyskać wzorowej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej z zachowania;
- 7) uczeń, który otrzymał -100 lub więcej punktów ujemnych w ciągu okresu, nie może uzyskać bardzo dobrej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej z zachowania;
- 8) punkty za zachowanie wpisuje wychowawca, nauczyciel, trener;
- 9) wychowawca zobowiązany jest do regularnego comiesięcznego przyznawania punktów za

frekwencję i zapisywania ich w dzienniku elektronicznym;

10) uczniowie z bilansem punktów 0 i mniej na wniosek wychowawcy lub trenera nie mogą uczestniczyć w dodatkowych imprezach szkolnych, klasowych i wyjazdach sportowych;

11) uczeń nie może dwukrotnie otrzymać punktów ujemnych za to samo przewinienie.

12) szczegółowe omówienie kryteriów przyznawania punktów z zachowania -punkty dodatnie:

a) za konkursy przedmiotowe każdorazowo przyznaje nauczyciel przygotowujący ucznia -laureat, finalista –100 pkt. -udział w etapie rejonowym lub miejskim –50 pkt. -udział w etapie szkolnym –10 pkt.

b) za dobry wynik w konkursach ogólnopolskich, wojewódzkich i miejskich poza przedmiotowych nienagradzanych premią z przedmiotu każdorazowo przyznaje nauczyciel przygotowujący ucznia:

-konkurs o zasięgu ogólnopolskim-200/180/160/140 pkt.

-konkurs o zasięgu wojewódzkim 100/80/60/40 pkt.

-konkursie o zasięgu miejskim 80/60/40/20 pkt.

c) za udział w konkursie (różnorodny zasięg: szkolny, międzyszkolny, miejski) każdorazowo przyznaje nauczyciel przygotowujący ucznia –10 pkt.

d) za zawody sportowe każdorazowo przyznaje trener:

-I/II/III/IV miejsce w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej -80/60/40/20 pkt.

-I/II/III/IV miejsce w zawodach międzyszkolnych -60/40/30/20 pkt.

-udział w meczu lub zgrupowaniu reprezentacji Polski –200pkt.

-udział w konsultacji reprezentacji Polski –100 pkt.

-udział w oficjalnym meczu reprezentacji Podlasia –40 pkt.

-udział w konsultacji reprezentacji Podlasia–30 pkt.

-udział w oficjalnym meczu AP Jagielloniaw –10 pkt

-zdobycie bramki w meczu reprezentacji Polski 100 pkt

-zdobycie bramki w meczu reprezentacji Podlasia –50 pkt

-zdobycie bramki w meczu –20 pkt

e) za pracę w organizacjach lub udział w akcjach pozaszkolnych np. wolontariat, WOŚP, Szlachetna Paczka potwierdzone stosownymi zaświadczeniami przyznaje każdorazowo wychowawca –15 pkt

f) za aktywne pełnienie funkcji w Samorządzie Uczniowskim jednorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej przyznaje opiekun SU -30 pkt.

g) za aktywne pełnienie funkcji w Samorządzie Klasowym jednorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej przyznaje wychowawca -20 pkt.

h) za efektywną pomoc kolegom w nauce (jednorazowa/wielokrotna) przyznaje jednorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej wychowawca –od 10 do 30 pkt.

i) za pomoc w organizowaniu imprez w czasie pozalekcyjnym (noszenie krzeseł, obsługa nagłośnienia, prace dekoracyjne) przyznaje wychowawca/ nauczyciel organizujący imprezę –od 5 do 10 pkt.

j) za udział w projekcie edukacyjnym przyznaje wychowawca/nauczyciel w zależności od stopnia zaangażowania od10 do 50 pkt.

k) za dbałość o wypożyczone podręczniki i materiały edukacyjne przyznaje jednorazowo w klasyfikacji rocznej wychowawca od 5-15 pkt.

l) za udział w przedstawieniach i akademiach przyznaje każdorazowo nauczyciel odpowiedzialny od 5 do15 pkt.

ł) za przygotowywanie materiałów na szkolną stronę www każdorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej przyznaje wychowawca/nauczyciele odpowiedzialni –10 pkt.

m) za inne działania pozytywne np. dary na rzecz szkoły, szlachetne gesty, pomoc osobom potrzebującym, postawa fair play przyznaje każdorazowo wychowawca/nauczyciel od 5 do 20 pkt.

n) za 100% obecności usprawiedliwionych bez spóźnień jednorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej przyznaje wychowawca -50pkt.

o) za 100% obecności usprawiedliwionych i nie więcej niż 3 spóźnienia jednorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej przyznaje wychowawca -30pkt.

p) za 100% obecności usprawiedliwionych i nie więcej niż 5 spóźnień jednorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej przyznaje wychowawca -20pkt.

- r) za bardzo dobrą frekwencję 100% / 95-99% przyznaje wychowawca raz w miesiącu -50/30 pkt.
- s) za uzyskanie średniej ocen ponad 4,0 / 5,0 przyznaje wychowawca na koniec okresu -50/100 pkt.
- t) za nienaganne zachowanie, wysoką kulturę osobistą zasługującą na pochwałę, wyraźną poprawę zachowania i pracę nad własną postawą jednorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej przyznaje wychowawca –od 10 do 30 pkt.
- u) za brak punktów ujemnych w przeciągu miesiąca przyznaje wychowawca 10 pkt.
- w) za uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych jednorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej przyznaje nauczyciel prowadzący -od 10 do 50 pkt.
- y) punkty do dyspozycji wychowawcy klasy przyznaje wychowawca na koniec okresu –od 5 do 30 pkt.
- z) za reprezentowanie szkoły w uroczystościach i imprezach pozaszkolnych przyznaje wychowawca/opiekun każdorazowo 10 pkt
- 13) szczegółowe omówienie kryteriów przyznawania punktów z zachowania -punkty ujemne:
- a) za każdą godzinę nieusprawiedliwioną przyznaje wychowawca raz w miesiącu -3 pkt.
- b) za każde nieusprawiedliwione spóźnienie przyznaje wychowawca raz w miesiącu -1 pkt.
- c) za lekceważący stosunek wobec pracowników szkoły, aroganckie zachowanie wobec nauczycieli podczas lekcji lub dyżuru przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -20 pkt.
- d) za wulgarne słownictwo używane na lekcji lub w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -50 pkt.
- e) za celowe niszczenie mienia szkolnego przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -50 pkt.
- f) za zaśmiecanie otoczenia przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -10 pkt.
- g) za przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć lekcyjnych np. rozmowa, kłótnia, żucie gumy, jedzenie na lekcji wychowawca/nauczyciele każdorazowo -10 pkt.
- h) za niewłaściwe zachowania zagrażające życiu lub zdrowiu przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -25 pkt.
- i) za palenie papierosów na terenie szkoły przyznaje wychowawca/nauczyciele dyżurujący każdorazowo -50 pkt.
- j) za posiadanie, spożywanie, rozpowszechnianie narkotyków, dopalaczy i innych środków niebezpiecznych dla zdrowia przyznaje wychowawca/nauczyciele/dyrekcja szkoły każdorazowo -100/-200/-300/ skreślenie z listy uczniów
- k) za samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas przerw i zajęć lekcyjnych przyznaje wychowawca/nauczyciel każdorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej -20 pkt.
- l) Za oszukiwanie i okłamywanie nauczyciela przyznaje wychowawca/ nauczyciel każdorazowo -10 pkt.
- m) za brak stroju galowego podczas uroczystości przyznaje wychowawca każdorazowo -30 pkt.
- n) za nieuzasadnione korzystanie z telefonu komórkowego i innych urządzeń podczas lekcji przyznaje wychowawca/ nauczyciele każdorazowo -15 pkt.
- o) za nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa np. wyrzucanie przedmiotów przez okno przyznaje wychowawca/ nauczyciele każdorazowo -20 pkt.
- p) za niewywiązywanie się z podjętych zadań przyznaje wychowawca/ nauczyciele każdorazowo –od -10 do -50 pkt.
- q) za nieuczciwą postawę wobec obowiązków szkolnych (ściąganie, odpisywanie, niesamodzielne wykonywanie zadań) przyznaje wychowawca/ nauczyciele każdorazowo -20 pkt.
- r) za niewłaściwe zachowanie w czasie wycieczek i wyjść klasowych/szkolnych przyznaje wychowawca/ opiekun każdorazowo od -10 do -30 pkt.
- s) za łamanie zasad regulaminu pracowni przedmiotowych i innych pomieszczeń szkolnych przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -10 pkt.
- t) za szkalowanie, obmawianie, ośmieszenie (także umieszczanie w mediach społecznościowych i internecie kompromitujących wpisów, zdjęć lub filmów dotyczących pracowników szkoły, nauczycieli lub innych uczniów) przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -100 pkt.
- u) za naruszenie nietykalności cielesnej, agresywne zachowania wobec pracowników, nauczycieli, uczniów przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -100 pkt.

v) za posiadanie i spożywanie alkoholu na terenie szkoły przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -100 pkt.

w) za kradzież przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -100 pkt.”

7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.“

Zmiany w Statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego Jagiellonia w Białymstoku listopad 2017

§ 1

W Statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego Jagiellonia w Białymstoku wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 21 po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

"Uczniom, uczącym się poza miejscem stałego zamieszkania zapewnia się, w okresie pobierania nauki, zakwaterowanie oraz całodzienne wyżywienie w pełni pokrywające ubytki energetyczne powstałe podczas zajęć sportowych, a uczniom uczącym się w miejscu zamieszkania jeden pełnowartościowy posiłek dziennie."

2. W § 21 po ust. 5 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

"Uczeń pełnoletni uczący się poza miejscem stałego zamieszkania, a w przypadku ucznia niepełnoletniego jego rodzice, zgłaszają w formie pisemnej do dyrektora szkoły potrzebę zapewnienia zakwaterowania w terminie określonym przez dyrektora szkoły."

3. W § 21 po ust. 6 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

"Rodzice kandydatów zgłaszają potrzebę zapewnienia zakwaterowania w podaniu o przyjęcia do szkoły."

Zmiany w Statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego Jagiellonia w Białymstoku sierpień 2018

§ 1

W Statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego Jagiellonia w Białymstoku wprowadza się następujące zmiany:

1. § 1 ust. 4 otrzymuje brzmienie:
"Szkola ma siedzibę w Białymstoku, przy ul. Ciepłej 40."