

# Zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego Jagiellonia w Białymstoku sierpień 2017

## § 1

W Statucie Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego Jagiellonia w Białymstoku wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 3 po ust. 1 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

"Struktura organizacyjna Szkoły obejmuje klasy I-VIII oraz oddziały klas dotychczasowego Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego Jagiellonia w Białymstoku, aż do czasu całkowitego ich wygaszenia."

2. W § 3 w ust. 3 po wyrazach "W ostatnim roku nauki w Szkole przeprowadza się egzamin ósmoklasisty," dodaje się wyrazy "zaś w roku szkolnym 2018/2019, egzamin gimnazjalny."

3. § 4, ust. 1 otrzymuje brzmienie:

"Celem Szkoły jest rekrutowanie dzieci uzdolnionych sportowo, kształcenie ich w dyscyplinie sportu piłka nożna oraz łączenie tego z nauką na poziomie klas I-VIII szkoły podstawowej."

4. W § 5 w ust. 1 po pkt. 1) dodaje się pkt. 2) w brzmieniu:

"programem wychowawczo-profilaktycznym będącym alternatywą dla zagrożeń społecznych młodego człowieka, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, realizowane przez wszystkich nauczycieli;"

5. § 5 ust. 1, pkt. 3) uchylony.

6. § 13 ust. 7, pkt 7) otrzymuje brzmienie:

"podejmowanie uchwał w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli;"

7. Po § 21 dodaje się § 21 a w brzmieniu:

"

1. W Szkole organizuje się Szkolny Klub Wolontariusza.
2. Wyznaczone cele i działania Szkolnego Klubu Wolontariusza realizowane są w szczególności poprzez:
  - 1) zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowaniem;
  - 2) uwrażliwienie na problemy społeczne i potrzeby innych;
  - 3) kształtowanie właściwych postaw prospołecznych;
  - 4) inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
  - 5) kształtowanie umiejętności działania w zespole;
  - 6) zdobywanie doświadczeń w nowych dziedzinach.
  - 7) angażowanie się w działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej o charakterze regularnym i akcyjnym.
3. Sposób realizacji działań odbywa się w szczególności poprzez:
  1. przybliżenie uczniom idei wolontariatu podczas spotkań i godzin wychowawczych;
  2. zapoznanie z prawami i obowiązkami wolontariuszy;
  3. propagowanie idei włączenia się w pracę wolontariatu wśród uczniów;
  4. podejmowanie działań w ramach Szkolnego Klubu Wolontariatu i informowanie o wynikach tej działalności na stronie internetowej Szkoły lub w gazetce szkolnej;
  5. zachęcanie uczniów do działań w szkolnym wolontariacie podczas rozmów prowadzonych przez nauczycieli i doświadczonych wolontariuszy;
  6. szkolenia członków wolontariatu w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;

7. systematyczne zebrania członków wolontariatu;
  8. pomoc najuboższym rodzinom, samotnym, chorym i osobom starszym i niepełnosprawnym;
  9. tworzenie obszarów potrzeb środowiska szkolnego i lokalnego w zakresie objętym działaniem wolontarystycznym;
  10. monitorowanie działalności wolontariuszy.
4. Szkolnym Klubem Wolontariusza opiekują się nauczyciele koordynatorzy.
  5. W momencie powołania Szkolnego Klubu Wolontariusza Dyrektor Szkoły, opiekun klubu oraz nauczyciele koordynatorzy opracowują regulamin działalności klubu."

8. Po § 21 a dodaje się § 21 b w brzmieniu:

"

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole obejmuje ogół działań podejmowanych przez Szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia.
2. Celem głównym WSDZ jest przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu. Cel główny wykazuje konieczność kształcenia u uczniów konkretnych umiejętności i dyspozycji, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.
3. Osiągnięciu celów ogólnych służą cele szczegółowe, dzięki którym uczniowie:
  - 1) rozwijają umiejętności pracy zespołowej;
  - 2) wiedzą, jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty;
  - 3) posiadają informacje o zawodach z najbliższego otoczenia.
4. Nauczyciele prowadzący zajęcia WSDZ:
  - 1) potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
  - 2) rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, motywują do podjęcia określonych działań;
  - 3) wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów;
  - 4) znają ofertę szkół, zasady rekrutacji i udostępniają te informacje zainteresowanym uczniom;
  - 5) włączają rodziców, przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w Szkole,
  - 6) posiadają wiedzę na temat aktualnego zapotrzebowania na rynku pracy.
5. Za realizację WSDZ odpowiada Dyrektor Szkoły, doradca zawodowy, pedagog, psycholog szkolny, bibliotekarz, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy i inne osoby wspomagające działania doradcze.
6. Treści z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w Szkole w ciągu roku szkolnego, zgodnie z odrębnymi przepisami.
7. Formy działań adresowane do uczniów Szkoły obejmują:
  - 1) badanie (diagnozę) zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w Szkole (wywiad, kwestionariusz ankiety);
  - 2) zajęcia warsztatowe (grupowe) służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych;
  - 3) warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej

- i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem;
- 4) udostępnianie informacji o zawodach, szkołach;
  - 5) spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;
  - 6) prowadzenie kółek zainteresowań dla uczniów;
  - 7) udzielanie indywidualnych porad uczniom;
  - 8) organizowanie wycieczek.

8. Oczekiwane efekty wynikające z wdrożenia WSDZ w Szkole obejmują:

- 1) kształtowanie aktywności zawodowej uczniów;
- 2) pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci;
- 3) dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców;
- 4) świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe;
- 5) mniej niepowodzeń szkolnych. "

9. W § 25, ust. 1. pkt. 4) otrzymuje brzmienie:

"podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych, wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;"

10. W § 25, ust. 1. pkt. 5) otrzymuje brzmienie:

"wspierania działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;"

11. W § 35, ust. 1. otrzymuje brzmienie:

"W klasach IV – VIII i gimnazjum oceny bieżące, oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1, który jest negatywną oceną klasyfikacyjną."

12. W § 35 po ust. 6 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

"Ocenianie bieżące w klasach I – III wyrażane jest cyframi do 1 do 6, które oznaczają:

- 1) 6 – doskonale wywiązałeś się ze swojego zadania;
- 2) 5 – bardzo dobrze;
- 3) 4-wykonałeś to poprawnie, ale niektóre elementy zadania wymagają dopracowania;
- 4) 3 – musisz więcej popracować, bo w twojej pracy jest dość dużo błędów;
- 5) 2 – musisz dużo popracować, bo twoja praca jest bardzo słaba i zawiera dużo błędów;
- 6) 1 – nie radzisz sobie, ale jak więcej popracujesz na pewno poprawisz się. "

13. W § 35 po ust. 7 dodaje się ust. 8 w brzmieniu:

"W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. "

14. § 36 otrzymuje brzmienie:

"Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

- 7) okazywanie szacunku innym osobom.
1. W klasach I – III ocena zachowania jest oceną opisową.
  2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV – VIII i gimnazjum ustala się według następującej skali:
    - 1) wzorowe;
    - 2) bardzo dobre;
    - 3) dobre;
    - 4) poprawne;
    - 5) nieodpowiednie;
    - 6) naganne.
  3. Śródroczną i roczną ocenę zachowania wystawia wychowawca oddziału na podstawie Punktowego Systemu Oceniania Zachowania. Ocena wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna. Zasadniczy wpływ na ocenę zachowania mają kultura osobista ucznia i jego stosunek do obowiązków szkolnych.
  4. Zgodnie z obowiązującym w danym roku szkolnym kalendarzem nauczyciel wychowawca zobowiązany jest do wpisania przewidywanych ocen śródrocznych/rocznych zachowania w e-dzienniku. Ocena ostateczna może różnić się od oceny przewidywanej nie więcej niż o dwa stopnie.
  5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
  6. Punktowy system oceniania zachowania:
    - 1) punkty ujemne i punkty dodatnie nie są formą kary i nagrody, stanowią narzędzie ewaluacji zachowania ucznia;
    - 2) uczeń otrzymuje 200 punktów na początku I i II okresu; w trakcie roku szkolnego uczeń może otrzymywać punkty dodatnie lub ujemne;
    - 3) ocena roczna jest sumą punktów z I i II okresu podzieloną przez dwa;
    - 4) uzyskane punkty są podstawą do wystawienia klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej według następującego przelicznika:
      - a) 301 punktów i więcej = ocena wzorowa,
      - b) 250 – 300 punktów = ocena bardzo dobra,
      - c) 200 – 249 punktów = ocena dobra,
      - d) 140 – 199 punktów = ocena poprawna,
      - e) 0 – 139 punktów = ocena nieodpowiednia,
      - f) poniżej 0 punktów = ocena naganna;
    - 5) uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora Szkoły nie może otrzymać rocznej oceny zachowania wyższej niż poprawna;
    - 6) uczeń, który otrzymał -50 lub więcej punktów ujemnych w ciągu okresu, nie może uzyskać wzorowej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej zachowania;
    - 7) uczeń, który otrzymał -100 lub więcej punktów ujemnych w ciągu okresu, nie może uzyskać bardzo dobrej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej zachowania;
    - 8) punkty za zachowanie wpisuje wychowawca, nauczyciel, trener;

- 9) wychowawca zobowiązany jest do regularnego comiesięcznego przyznawania punktów za frekwencję i zapisywania ich w dzienniku elektronicznym;
- 10) uczniowie z bilansem punktów 0 i mniej na wniosek wychowawcy lub trenera nie mogą uczestniczyć w dodatkowych imprezach szkolnych, klasowych i wyjazdach sportowych;
- 11) uczeń nie może dwukrotnie otrzymać punktów ujemnych za to samo przewinienie.
- 12) szczegółowe omówienie kryteriów przyznawania punktów z zachowania - punkty dodatnie:
  - a) za konkursy przedmiotowe każdorazowo przyznaje nauczyciel przygotowujący ucznia - laureat, finalista – 100 pkt. - udział w etapie rejonowym lub miejskim – 50 pkt. - udział w etapie szkolnym – 10 pkt.
  - b) za dobry wynik w konkursach ogólnopolskich, wojewódzkich i miejskich poza przedmiotowych nienagradzanych premią z przedmiotu każdorazowo przyznaje nauczyciel przygotowujący ucznia:
    - konkurs o zasięgu ogólnopolskim-200/180/160/140 pkt.
    - konkurs o zasięgu wojewódzkim 100/80/60/40 pkt.
    - konkursie o zasięgu miejskim 80/60/40/20 pkt.
  - c) za udział w konkursie (różnorodny zasięg: szkolny, międzyszkolny, miejski) każdorazowo przyznaje nauczyciel przygotowujący ucznia – 10 pkt.
  - d) za zawody sportowe każdorazowo przyznaje trener:
    - I/II/III/IV miejsce w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej - 80/60/40/20 pkt.
    - I/II/III/IV miejsce w zawodach międzyszkolnych - 60/40/30/20 pkt.
    - udział w meczu lub zgrupowaniu reprezentacji Polski – 200pkt.
    - udział w konsultacji reprezentacji Polski – 100 pkt.
    - udział w oficjalnym meczu reprezentacji Podlasia – 40 pkt.
    - udział w konsultacji reprezentacji Podlasia – 30 pkt.
    - udział w oficjalnym meczu AP Jagiellonia w – 10 pkt
    - zdobycie bramki w meczu reprezentacji Polski – 100 pkt
    - zdobycie bramki w meczu reprezentacji Podlasia – 50 pkt
    - zdobycie bramki w meczu – 20 pkt
  - e) za pracę w organizacjach lub udział w akcjach pozaszkolnych np. wolontariat, WOŚP, Szlachetna Paczka potwierdzone stosownymi zaświadczeniami przyznaje każdorazowo wychowawca – 15 pkt
  - f) za aktywne pełnienie funkcji w Samorządzie Uczniowskim jednorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej przyznaje opiekun SU -30 pkt.
  - g) za aktywne pełnienie funkcji w Samorządzie Klasowym jednorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej przyznaje wychowawca -20 pkt.
  - h) za efektywną pomoc kolegom w nauce (jednorazowa/wielokrotna) przyznaje jednorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej wychowawca – od 10 do 30 pkt.
  - i) za pomoc w organizowaniu imprez w czasie pozalekcyjnym (noszenie krzeseł, obsługa nagłośnienia, prace dekoracyjne) przyznaje wychowawca/ nauczyciel organizujący imprezę – od 5 do 10 pkt.
  - j) za udział w projekcie edukacyjnym przyznaje wychowawca/nauczyciel w zależności od stopnia zaangażowania od10 do 50 pkt.
  - k) za dbałość o wypożyczone podręczniki i materiały edukacyjne przyznaje jednorazowo w klasyfikacji rocznej wychowawca od 5- 15 pkt.

- l) za udział w przedstawieniach i akademiach przyznaje każdorazowo nauczyciel odpowiedzialny od 5 do 15 pkt.
  - ł) za przygotowywanie materiałów na szkolną stronę www każdorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej przyznaje wychowawca/nauczyciele odpowiedzialni – 10 pkt.
  - m) za inne działania pozytywne np. dary na rzecz szkoły, szlachetne gesty, pomoc osobom potrzebującym, postawa fair play przyznaje każdorazowo wychowawca/nauczyciel od 5 do 20 pkt.
  - n) za 100% obecności usprawiedliwionych bez spóźnień jednorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej przyznaje wychowawca -50pkt.
  - o) za 100% obecności usprawiedliwionych i nie więcej niż 3 spóźnienia jednorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej przyznaje wychowawca -30pkt.
  - p) za 100% obecności usprawiedliwionych i nie więcej niż 5 spóźnień jednorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej przyznaje wychowawca -20pkt.
  - r) za bardzo dobrą frekwencję 100% / 95-99% przyznaje wychowawca raz w miesiącu -50/30 pkt.
  - s) za uzyskanie średniej ocen ponad 4,0 / 5,0 przyznaje wychowawca na koniec okresu - 50/100 pkt.
  - t) za nienaganne zachowanie, wysoką kulturę osobistą zasługującą na pochwałę, wyraźną poprawę zachowania i pracę nad własną postawą jednorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej przyznaje wychowawca – od 10 do 30 pkt.
  - u) za brak punktów ujemnych w przeciągu miesiąca przyznaje wychowawca 10 pkt.
  - w) za uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych jednorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej przyznaje nauczyciel prowadzący - od 10 do 50 pkt.
  - y) punkty do dyspozycji wychowawcy klasy przyznaje wychowawca na koniec okresu – od 5 do 30 pkt.
  - z) za reprezentowanie szkoły w uroczystościach i imprezach pozaszkolnych przyznaje wychowawca/opiekun każdorazowo 10 pkt
- 13) szczegółowe omówienie kryteriów przyznawania punktów z zachowania - punkty ujemne:
- a) za każdą godzinę nieusprawiedliwioną przyznaje wychowawca raz w miesiącu - 3 pkt.
  - b) za każde nieusprawiedliwione spóźnienie przyznaje wychowawca raz w miesiącu - 1 pkt.
  - c) za lekceważący stosunek wobec pracowników szkoły, aroganckie zachowanie wobec nauczycieli podczas lekcji lub dyżuru przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -20 pkt.
  - d) za wulgarnie słownictwo używane na lekcji lub w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -50 pkt.
  - e) za celowe niszczenie mienia szkolnego przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -50 pkt.
  - f) za zaśmiecanie otoczenia przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo - 10 pkt.
  - g) za przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć lekcyjnych np. rozmowa, kłótnia, żucie gumy, jedzenie na lekcji wychowawca/nauczyciele każdorazowo -10 pkt.
  - h) za niewłaściwe zachowania zagrażające życiu lub zdrowiu przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -25 pkt.
  - i) za palenie papierosów na terenie szkoły przyznaje wychowawca/nauczyciele dyżurujący każdorazowo -50 pkt.

- j) za posiadanie, spożywanie, rozpowszechnianie narkotyków, dopalaczy i innych środków niebezpiecznych dla zdrowia przyznaje wychowawca/nauczyciele/dyrekcja szkoły każdorazowo -100/ -200/-300/ skreślenie z listy uczniów
  - k) za samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas przerw i zajęć lekcyjnych przyznaje wychowawca/nauczyciel każdorazowo w klasyfikacji śródrocznej/rocznej - 20 pkt.
  - l) Za oszukiwanie i okłamywanie nauczyciela przyznaje wychowawca/ nauczyciel każdorazowo -10 pkt.
  - m) za brak stroju galowego podczas uroczystości przyznaje wychowawca każdorazowo -30 pkt.
  - n) za nieuzasadnione korzystanie z telefonu komórkowego i innych urządzeń podczas lekcji przyznaje wychowawca/ nauczyciele każdorazowo -15 pkt.
  - o) za nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa np. wyrzucanie przedmiotów przez okno przyznaje wychowawca/ nauczyciele każdorazowo -20 pkt.
  - p) za niewywiązywanie się z podjętych zadań przyznaje wychowawca/ nauczyciele każdorazowo –od -10 do -50 pkt.
  - q) za nieuczciwą postawę wobec obowiązków szkolnych (ściąganie, odpisywanie, niesamodzielne wykonywanie zadań) przyznaje wychowawca/ nauczyciele każdorazowo -20 pkt.
  - r) za niewłaściwe zachowanie w czasie wycieczek i wyjść klasowych/szkolnych przyznaje wychowawca/ opiekun każdorazowo od -10 do -30 pkt.
  - s) za łamanie zasad regulaminu pracowni przedmiotowych i innych pomieszczeń szkolnych przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -10 pkt.
  - t) za szkalowanie, obmawianie, ośmieszenie (także umieszczanie w mediach społecznościowych i internecie kompromitujących wpisów, zdjęć lub filmów dotyczących pracowników szkoły, nauczycieli lub innych uczniów) przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -100 pkt.
  - u) za naruszenie nietykalności cielesnej, agresywne zachowania wobec pracowników, nauczycieli, uczniów przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -100 pkt.
  - v) za posiadanie i spożywanie alkoholu na terenie szkoły przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -100 pkt.
  - w) za kradzież przyznaje wychowawca/nauczyciele każdorazowo -100 pkt.”
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły."

**15.** W § 37 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

"Klasyfikacja roczna w klasach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. "

**16.** W § 37 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

"Klasyfikacja roczna w klasach IV - VIII polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania."

**17.** W § 40 po ust. 2 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

"W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia."

**18.** Po § 42 dodaje się §42 a w brzmieniu:

"Uczniowie klas dotychczasowego Gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego, który jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod. Zakres projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.

1. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje:
  - 1) wybór tematu projektu edukacyjnego;
  - 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
  - 3) wykonanie zaplanowanych działań;
  - 4) publiczną prezentację przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
  - 5) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.
2. Dyrektor Szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, ustala:
  - 1) zadania nauczyciela opiekuna projektu;
  - 2) czas realizacji projektu edukacyjnego;
  - 3) termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
  - 4) sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym;
  - 5) inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego.
3. Wychowawca oddziału, w którym uczniowie rozpoczną realizację projektu edukacyjnego, informuje na początku roku szkolnego uczniów i ich rodziców o warunkach realizacji projektu, o których mowa w ust. 3.
4. Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego uwzględnia się w kryteriach oceniania zachowania ucznia zawartych w ocenianiu wewnątrzszkolnym.
5. Informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
6. W szczególnie uzasadnionych przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, Dyrektor Szkoły może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego. W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu edukacyjnego na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona"."



# Zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego Jagiellonia w Białymstoku listopad 2017

## § 1

W Statucie Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego Jagiellonia w Białymstoku wprowadza się następujące zmiany:

**1.** W § 21 po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

"Uczniom, uczącym się poza miejscem stałego zamieszkania zapewnia się, w okresie pobierania nauki, zakwaterowanie oraz całodzienne wyżywienie w pełni pokrywające ubytki energetyczne powstałe podczas zajęć sportowych, a uczniom uczącym się w miejscu zamieszkania jeden pełnowartościowy posiłek dziennie."

**2.** W § 21 po ust. 5 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

"Uczeń pełnoletni uczący się poza miejscem stałego zamieszkania, a w przypadku ucznia niepełnoletniego jego rodzice, zgłaszają w formie pisemnej do dyrektora szkoły potrzebę zapewnienia zakwaterowania w terminie określonym przez dyrektora szkoły."

**3.** W § 21 po ust. 6 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

"Rodzice kandydatów zgłaszają potrzebę zapewnienia zakwaterowania w podaniu o przyjęcie do szkoły."

# Zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego Jagiellonia w Białymstoku sierpień 2018

## § 1

W Statucie Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego Jagiellonia w Białymstoku wprowadza się następujące zmiany:

1. § 1 ust. 4 otrzymuje brzmienie:  
"Szkoła ma siedzibę w Białymstoku, przy ul. Ciepłej 40."